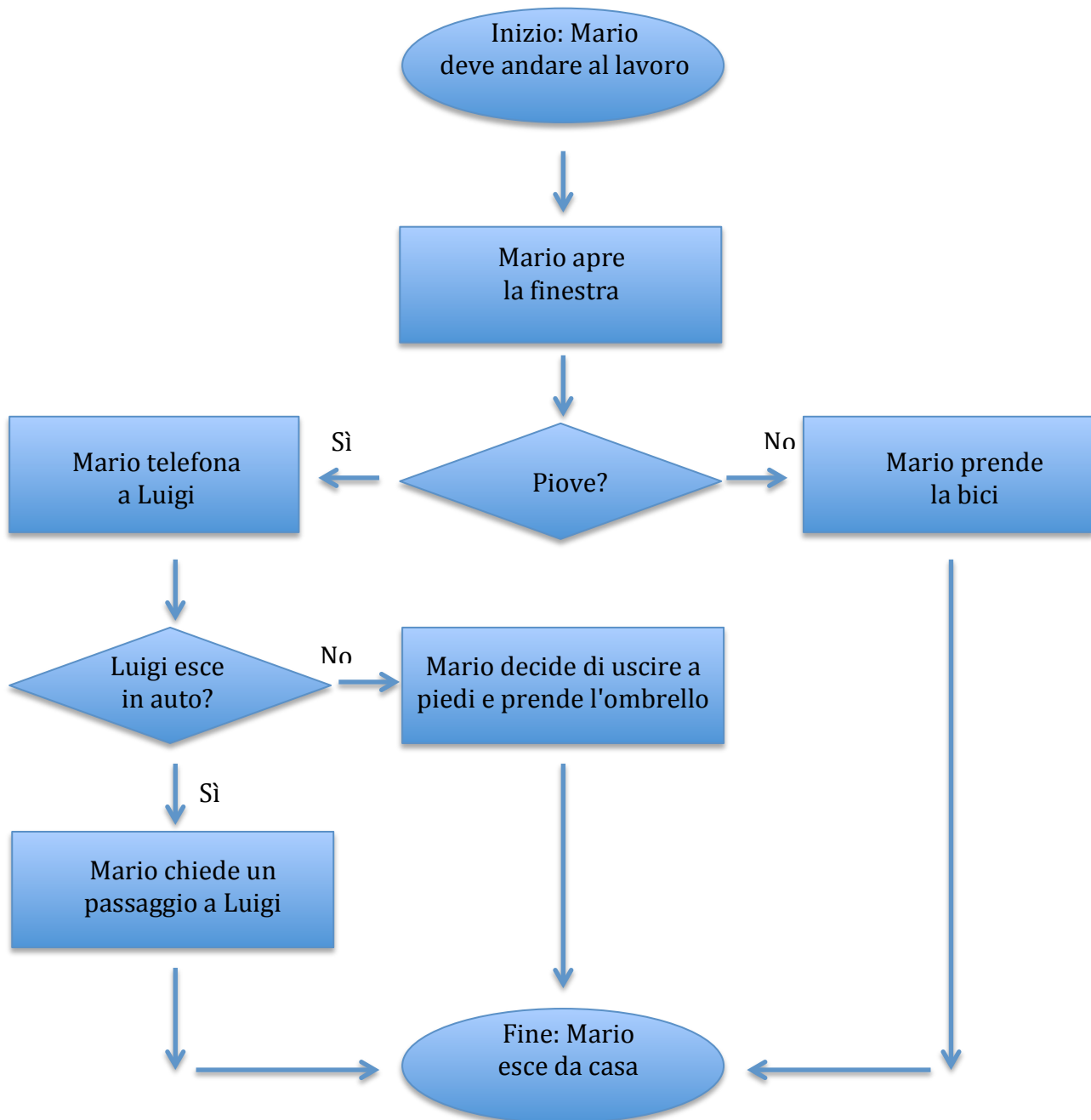


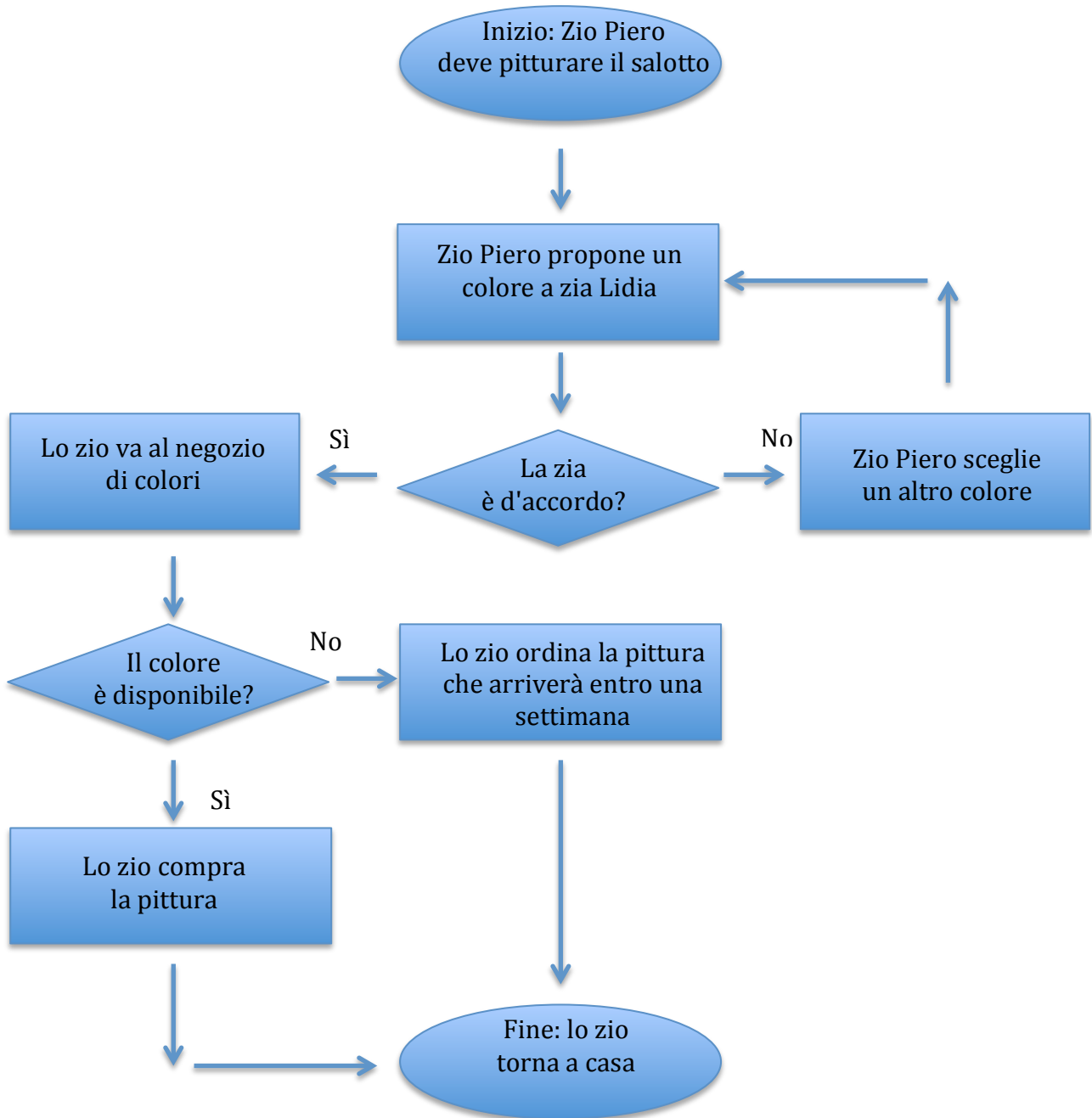
## DIAGRAMMA DI FLUSSO 1: UNA GIORNATA NUVOLOSA

Mario ama andare al lavoro in bici, perché quella pedalata mattutina lo rilassa prima di una snervante giornata passata tra i clienti e il capufficio. Appena sveglio, però, si rende conto che dalla finestra entra poca luce e che, probabilmente, la giornata è molto nuvolosa. Inoltre, nel dormiveglia, ha sentito dei tuoni lontani. Cosicché decide che, se piove, chiamerà il collega Luigi per verificare se può chiedergli un passaggio. Nella peggiore delle ipotesi, dovrà andare, sotto la pioggia, a prendere l'autobus.



## DIAGRAMMA DI FLUSSO 2: ZIO PIERO PITTURA IL SALOTTO

Zio Piero deve pitturare il salotto. Prima di cominciare il lavoro, però, deve chiedere il parere a zia Lidia, sul colore più adatto. A quel punto, dovrà andare a comprare la pittura, sperando che il colore stabilito sia disponibile; altrimenti dovrà ordinarlo.



## ORA TOCCA A TE!

Aiutandoti con le forme contenute nel set di carte, oppure utilizzando un righello, un compasso o a mano libera disegna i diagrammi di flusso per le seguenti situazioni. Ricorda che una inizio e fine hanno forma ovale, i blocchi di processo sono rettangoli e i blocchi di controllo sono rombi. Unisci i vari blocchi con delle frecce disegnate a mano.

1) Francesca vuole andare in vacanza in un paesino dell'Irlanda e vuole andarci con il suo cane. Ha paura, però, di non trovare in quella località un albergo attrezzato per ospitare animali. In alternativa, ci sarebbe un altro paesino, nella stessa regione, che non è altrettanto bello, ma è più attrezzato. Che tipo di diagramma schematizza questa situazione?  
Inizio: Francesca vuole andare in vacanza - Fine: Francesca parte

2) Gli alunni della Terza B lunedì prossimo hanno due compiti in classe: quello di Inglese e quello di Matematica. Si rendono conto, però, di non riuscire a studiare quanto sarebbe necessario, perché due compiti nella stessa giornata sono troppo pesanti. Quindi eleggono Myriam come portavoce. Myriam dovrà parlare con entrambi i docenti e verificare se uno dei due è disponibile a spostare il compito in altra data. Se nessuno dei due fosse disponibile, i ragazzi dovranno studiare moltissimo nel fine settimana, per preparare entrambe le prove.  
Inizio: Myriam è portavoce - Fine: Myriam riferisce alla classe

3) A Emanuela piace Luca, un ragazzo che conosce da tempo e di cui si sta, piano piano, innamorando. Sabato sera c'è una festa e lei vorrebbe andarci proprio con Luca. Così spera, in cuor suo, che Lui la inviti. Luca potrebbe invitarla o no. Se lui la invita sarà ben felice di accettare. Nel caso in cui lui, invece, non la inviti, Emanuela ha un piano segreto: si farà vedere a scuola insieme a Paco, un ragazzo superficiale ma molto carino e farà sapere in giro che Paco vuole andare alla festa con lei. Luca potrebbe, a quel punto, ingelosirsi e invitarla, oppure non ingelosirsi e non invitarla. Esiste, però, la possibilità che Luca sia semplicemente impossibilitato, perché potrebbe andare fuori nel fine settimana con i genitori. Nella peggiore delle ipotesi, Emanuela andrà a una festa con un'amica.

Inizio: Emanuela vuole andare alla festa con Luca - Emanuela va alla festa

NB: il diagramma deve contenere due blocchi di controllo: uno a due uscite e uno a tre uscite.

4) Mauro e Tecla dovevano partire alle 10:00, ma, per un contrattempo, hanno perso il treno programmato. Mauro, allora, va a guardare sul sito delle Ferrovie, per controllare se, poco più tardi, ce n'è un altro. I due, infatti, devono arrivare a Milano entro le 17:00. Preferiscono, infatti, arrivare alla stazione ferroviaria, che è più vicina alla casa del figlio, che abita a Milano e li ospiterà. Se non ci fossero treni in orari adatti, cercherà un percorso in autobus. Gli autobus, però, potrebbero non fare linea diretta, ma potrebbe essere necessario cambiare autobus a metà percorso. In assenza di treno utile, quindi, Mauro cercherà prima di tutto un autobus che fa linea diretta. In alternativa si rassegheranno a dividere il tragitto in due tappe, pur di essere a Milano a metà pomeriggio.

Inizio: Mauro va a guardare sul sito delle Ferrovie - Mauro e Tecla partono.

Ora inventa delle situazioni che possano essere risolte con i diagrammi seguenti (almeno una per ogni diagramma).

